

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 2563-31 ธ.ค.2563)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คณะสาธารณสุขศาสตร์ พบว่า มีจำนวนตัวชี้วัดตามแผนทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานที่บรรลุตามเป้าหมายจำนวน 1 ตัวชี้วัด (3.44%) ไม่บรรลุ จำนวน 19 ตัวชี้วัด (65.52%) และอยู่ระหว่างดำเนินการ (เนื่องจากยังไม่ถึงช่วงระยะเวลาดำเนินงาน) จำนวน 9 ตัวชี้วัด (31.03%)

เป้าประสงค์	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รอผลการดำเนินการ (n/a)	ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	11	1	6	4	9.09
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น	6	0	5	1	0.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	2	0	2	0	0.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1	0	1	0	0.00
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล	9	0	6	3	0.00
รวม	29	1	20	8	3.45
ร้อยละ		3.44%	65.52%	31.03%	

หมายเหตุ : 1. ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

2. n/a หมายถึง รอผลการดำเนินงาน / อยู่ระหว่างการดำเนินงาน / กำลังดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 2563-31 ธ.ค.2563)

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย PH	เป้าหมาย VRU	ผลการดำเนินงาน Q1	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q1		
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
<p>เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ</p> <p>ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)</p>							
1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ(Productive learning)	1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	บรรลุ		
1.1.2 โครงการบริหารจัดการงบประมาณการดำเนินงานวิชาการ	1.1.2.1 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	63.8 ร้อยละ		ไม่บรรลุ	
1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	- ร้อยละ			n/a
1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	80 ร้อยละ	80 ร้อยละ	5.14 ร้อยละ		ไม่บรรลุ	

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 2563-31 ธ.ค.2563)

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย PH	เป้าหมาย VRU	ผลการดำเนินงาน Q1	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q1		
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	50 ร้อยละ	50 ร้อยละ	- ร้อยละ			n/a
	1.2.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิศวกรสังคม	200 คน	200 คน	- ร้อยละ			n/a
1.2.4 .โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)	1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่	60 ร้อยละ	60 ร้อยละ	0 ร้อยละ		ไม่บรรลุ	
1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล	1.3.1.1.ร้อยละของนักศึกษา ทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา	80 ร้อยละ	80 ร้อยละ	0 ร้อยละ		ไม่บรรลุ	
1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายใน ประเทศ	1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายใน ประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	30 เครือข่าย	2 เครือข่าย	0 เครือข่าย		ไม่บรรลุ	

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 2563-31 ธ.ค.2563)

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย PH	เป้าหมาย VRU	ผลการดำเนินงาน Q1	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q1		
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศ	1.4.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	0 เครือข่าย		ไม่บรรลุ	
เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ							
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น							
2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย	2.1.1.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี	50,000,000.00 ล้านบาท	50,000,000.00 ล้านบาท	- บาท			n/a
	2.1.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ การร่วมทุนและผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	10.00 เครือข่าย	10.00 เครือข่าย	0 บาท		ไม่บรรลุ	
	2.1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย	70.00 ร้อยละ	70.00 ร้อยละ	66.67 บาท		ไม่บรรลุ	

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 2563-31 ธ.ค.2563)

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย PH	เป้าหมาย VRU	ผลการดำเนินงาน Q1	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q1		
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	80 ร้อยละ	80 ร้อยละ	66.67 ร้อยละ		ไม่บรรลุ	
2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5 ระดับ	5 ระดับ	0 ระดับ		ไม่บรรลุ	
2.2.3. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ	2 ครั้ง	2 ครั้ง	0 ครั้ง		ไม่บรรลุ	
<p>เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p>							

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 2563-31 ธ.ค.2563)

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย PH	เป้าหมาย VRU	ผลการดำเนินงาน Q1	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q1		
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชน นักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	30 หมู่บ้าน	4 หมู่บ้าน	0 หมู่บ้าน		ไม่บรรลุ	
	3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย	5 ระดับ	5 ระดับ	0 ระดับ		ไม่บรรลุ	
3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงาน พันธกิจสัมพันธ์	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	0 ร้อยละ			

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 2563-31 ธ.ค.2563)

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย PH	เป้าหมาย VRU	ผลการดำเนินงาน Q1	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q1		
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศิลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์							
4.1.1 โครงการบริหารจัดการ งานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1.1 ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5	5	0		ไม่บรรลุ	
		ข้อ	ข้อ	ข้อ			
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน ยุทธศาสตร์ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล							
5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	5 ระดับ	5 ระดับ	1 ระดับ		ไม่บรรลุ	
5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	5 ระดับ	5 ระดับ	1 ระดับ		ไม่บรรลุ	
5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา	5 ระดับ	5 ระดับ	2 ระดับ		ไม่บรรลุ	

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 2563-31 ธ.ค.2563)

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย PH	เป้าหมาย VRU	ผลการดำเนินงาน Q1	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q1		
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	5.3.1.2. ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ระดับ 5	5 ระดับ	1 ระดับ		ไม่บรรลุ	
5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด	90 ร้อยละ	90 ร้อยละ	- ร้อยละ			n/a
5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)	5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)	5 ระดับ	5 ระดับ	3 ระดับ		ไม่บรรลุ	
5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	- ร้อยละ			n/a
5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว	5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว	5 ระดับ	5 ระดับ	- ระดับ			n/a

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 2563-31 ธ.ค.2563)

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย PH	เป้าหมาย VRU	ผลการดำเนินงาน Q1	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q1		
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากร สนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ชั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย	4.51	4.51	-			n/a

หมายเหตุ : 1. ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

2. n/a หมายถึง รอผลการดำเนินงาน / อยู่ระหว่างการดำเนินงาน / กำลังดำเนินการ

2.ตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการสุขภาพศาสตร์

ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 31 ธันวาคม 2563

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 1 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 31 ธ.ค. 63)																								
1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	<p>ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร ..5... หลักสูตร มีการนำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ..100... โดยมีเนื้อหากระขวยใน มคอ. 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</th> <th>จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	ร้อยละ	สาธารณสุขศาสตร์	5	5	100	รวม															
คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	ร้อยละ																									
สาธารณสุขศาสตร์	5	5	100																									
รวม																												
1.1.2 โครงการบริหารจัดการงบประมาณการดำเนินงานวิชาการ	1.1.2.1. ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 63.80	<p>จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 159,795.64 บาท ตั้งเบิกจำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ ณได้แก่</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ไตรมาส/เป้าหมาย</th> <th>จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท)</th> <th>ตั้งเบิก(บาท)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไตรมาส 1</td> <td>159,795.64</td> <td>101,940.40</td> <td>63.80</td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ไตรมาส/เป้าหมาย	จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท)	ตั้งเบิก(บาท)	ร้อยละ	ไตรมาส 1	159,795.64	101,940.40	63.80	ไตรมาส 2				ไตรมาส 3				ไตรมาส 4				รวม			
ไตรมาส/เป้าหมาย	จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท)	ตั้งเบิก(บาท)	ร้อยละ																									
ไตรมาส 1	159,795.64	101,940.40	63.80																									
ไตรมาส 2																												
ไตรมาส 3																												
ไตรมาส 4																												
รวม																												
1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 100	ยังไม่ได้มีผลการดำเนินงานในแต่ละรายวิชา	<p>ปีการศึกษา มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน รายวิชา คิดเป็นร้อยละ</p> <p>ระบุชื่อรายวิชา/สาขา/ผลงานให้ครบถ้วนทุกผลงาน</p> <p>1. ชื่อรายวิชา.....หลักสูตร.....</p> <p>1.1 ชื่อผลงาน.....</p> <p>1.2 ชื่อผลงาน.....</p> <p>2. ชื่อรายวิชา.....หลักสูตร.....</p> <p>2.1 ชื่อผลงาน.....</p> <p>2.2 ชื่อผลงาน.....</p>																								

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 1 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 31 ธ.ค. 63)								
1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 5.14	<p>จำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน.....447.....คน จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน.....23..... คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.....5.14..... ได้แก่</p> <p>1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....การเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพเพื่อการทำงานในสถานพยาบาล.....สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล.กลุ่มเป้าหมายจำนวน.23..คน เข้าร่วมจำนวน...23...คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา... 1. ความรู้ด้านสารสนเทศ 2. ความรู้ด้านสื่อ 3. ความรู้ด้านไอซีที 4. ทักษะและความรู้อื่นๆในการเป็นพลเมืองดิจิทัล</p> <p>2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....สาขา.....กลุ่มเป้าหมายจำนวน.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา.....</p> <p>3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....สาขา.....กลุ่มเป้าหมายจำนวน.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา.....</p> <p>*ทักษะที่ได้รับการพัฒนาต้องตรงกับค่านิยมท้ายเล่มแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย</p>								
1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	1.2.3.1 ร้อยละ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 50	ร้อยละ ยังไม่ได้ดำเนินการ	<p>จำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวนคน (ข้อมูลนักศึกษาภาคปกติ สารสนเทศศึกษาศาสตร์ 2563) เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนจำนวนคน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)</th> <th>จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม (คน)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....กับชุมชนชื่อ.....วัน/เดือน/ปี/.....จังหวัด.....หลักสูตรสาขา.....กลุ่มเป้าหมายจำนวน.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน</p> <p>2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....กับชุมชนชื่อ.....วัน/เดือน/ปี/.....จังหวัด.....หลักสูตรสาขา.....กลุ่มเป้าหมายจำนวน.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน</p> <p>3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....กับชุมชนชื่อ.....วัน/เดือน/ปี/.....จังหวัด.....หลักสูตรสาขา.....กลุ่มเป้าหมายจำนวน.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน</p>	คณะ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ	สาธารณสุขศาสตร์			
คณะ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ									
สาธารณสุขศาสตร์												
	1.2.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิศวกรรมสังคม	200 คนคน ยังไม่ได้ดำเนินการ	<p>จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิศวกรรมสังคมจำนวน.....คน</p> <p>เข้ารับการพัฒนาตามกระบวนการวิศวกรรมสังคมว/ด/ป.....สถานที่.....</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>								

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 1 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 31 ธ.ค. 63)
1.2.4 โครงการ บ่มเพาะให้บัณฑิตมี ทักษะเป็น ผู้ประกอบการรุ่น ใหม่ (Startup))	1.2.4.1 ร้อยละของ หลักสูตรที่มีการ พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการรุ่น ใหม่	ร้อยละ 70	ร้อยละ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด.....หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่จำนวน.....หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 1. ชื่อหลักสูตร.....สาขา.....จำนวน.....คน วันดำเนินการ..... ผลการดำเนินการ..... 2. ชื่อหลักสูตร.....สาขา.....จำนวน.....คน วันดำเนินการ..... ผลการดำเนินการ..... 3. ชื่อหลักสูตร.....สาขา.....จำนวน.....คน วันดำเนินการ..... ผลการดำเนินการ.....
1.3.1 โครงการ พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ภาษาสากล	1.3.1.1.ร้อยละของ นักศึกษา ทุกชั้นปีที่ เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะด้าน ภาษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ ยังไม่ได้ ดำเนินการ.	จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล.....โครงการ/กิจกรรม จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน.....คน เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะด้านภาษาจำนวน.....คน (ไม่นับนักศึกษาซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ..... ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... 3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... นักศึกษาชั้นปีที่ 2 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... 3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... นักศึกษาชั้นปีที่ 3 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... 3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... นักศึกษาชั้นปีที่ 4 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... 3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี.....
	1.3.1.2 ร้อยละของ นักศึกษาเข้ารับการ อบรมภาษาจีนและ ผ่าน HSK ระดับ 4	ร้อยละ 100	ร้อยละ	จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน.....คน เข้ารับการอบรมภาษาจีนจำนวน.....คน ผ่าน HSK ระดับ 4 จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ..... ได้แก่

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 1 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 31 ธ.ค. 63)
1.4.1 โครงการสร้างเครือข่าย ในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ	1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	30 เครือข่าย	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกันจำนวน....เครือข่ายได้แก่ 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.....ระหว่าง.....กับ.....สถานที่.....วันเดือนปี..... 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.....ระหว่าง.....กับ.....สถานที่.....วันเดือนปี..... 3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.....ระหว่าง.....กับ.....สถานที่.....วันเดือนปี.....
1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศ	1.4.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	5 เครือข่าย	..... เครือข่ายยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การระบาดของ COVID-19	เครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน.....เครือข่าย ได้แก่ 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.....ระหว่าง.....กับ.....สถานที่.....วันเดือนปี..... 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.....ระหว่าง.....กับ.....สถานที่.....วันเดือนปี..... 3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.....ระหว่าง.....กับ.....สถานที่.....วันเดือนปี.....
1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	-	-
1.6.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล	1.6.1.1 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิตทุกระดับชั้นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100	-	-

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 1 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 31 ธ.ค. 63)
	1.6.1.2 ค่าเฉลี่ยของ ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มากกว่า 4.51	-	-
	1.6.1.3 ค่าเฉลี่ยของ ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายในระดับ การศึกษาระดับ มัธยมศึกษา	มากกว่า 4.51	-	-

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

โครงการ 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

คำอธิบาย

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่ได้เจอหน้ากันโดยตรง หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเกิดขึ้นจากยุทธวิธี การเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ แต่เป้าหมายหลักอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นสำคัญ

A (Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

B (Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ให้เกิดการเรียนรู้

C (Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ

D (Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

โครงการ 1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการ 1.1.2.1 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงบประมาณการดำเนินงานวิชาการที่เบิกใช้}}{\text{จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามการดำเนินงานวิชาการ}} \times 100$$

โครงการที่ 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์}}{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา}} \times 100$$

โครงการ 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

คำอธิบาย

กรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 องค์ประกอบของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 (21st Century Student Outcomes) จะมุ่งเน้นแนวคิด 2 ประการหลักคือ ความรู้ในวิชาแกน เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

1. ความรู้ในวิชาแกนและเนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย

ความรู้ในวิชาแกน ได้แก่ ภาษาแม่และภาษาโลก คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและการปกครอง

เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อความสำเร็จและมีความสำคัญ ในที่ทำงานและชุมชน ได้แก่

ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness)

ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy)

ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy)

ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)

ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)

2. ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะที่สำคัญ 3 ประการดังนี้

1. **ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)** ในการดำรงชีวิตและในการทำงานนั้นไม่เพียงต้องการ คนที่มีความรู้ ความสามารถในเนื้อหาความรู้ หรือทักษะการ คิดเท่านั้น หากแต่ยังต้องการผู้ที่สามารถทำงานในบริบทที่มีความซับซ้อนมากขึ้นอีกด้วย ทักษะที่จำเป็น ได้แก่

ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (Flexibility and Adaptability)

ความคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง (Initiative and Self Direction)

ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-cultural Skills)

การเพิ่มผลผลิตและความรู้รับผิดชอบ (Productivity and Accountability)

ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ (Leadership and Responsibility)

2. **ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)** ซึ่งใน ศตวรรษที่ 21 นี้ นับได้ว่ามีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาก ดังนั้นผู้เรียนจึงควรมีทักษะ

ดังต่อไปนี้ คือ

การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy)

การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)

การรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT (Information, Communications & Technology) Literacy)

3. **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)** ได้แก่

ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ซึ่งครอบคลุมไปถึง การคิดแบบสร้างสรรค์ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น และการนำความคิด นั้นไปใช้อย่างสร้างสรรค์

การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) หมายความว่ารวมถึงการคิดอย่างมีเหตุผล การคิดเชิงระบบ การคิดตัดสินใจและการคิดแก้ปัญหา

การสื่อสารและการร่วมมือ (Communication and Collaboration) ซึ่งเน้นการสื่อสารโดยใช้สื่อรูปแบบ ต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ ชัดเจน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ (วรพจน์ วงศ์กิจ

รุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์, 2554)

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการของวิศวกรรมสังคม

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.2.4 โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4

คำอธิบาย

ทดสอบความสามารถ CEFR หมายถึง กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป

ทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK หมายถึง การวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง จัดโดยสำนักงานดูแลการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน สาขาหลักที่มีการจัดสอบในประเทศไทย คือ การวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน ระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง

เกณฑ์การคำนวณ

1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา}}{\text{จำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์ทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู

เกณฑ์การคำนวณ

จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู

จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมด

× 100

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส (วันที่ 1 ต.ค. 63- 31 ธ.ค. 63)																								
2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย	2.1.1.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี	50 ล้านบาท	อยู่ในระหว่างการดำเนินการเพื่อขอทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย	<p>จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน บาท (นับตามปีงบประมาณ) (ไตรมาสที่ 1 = ; ไตรมาสที่ 2 =; ไตรมาสที่ 3 = , ไตรมาสที่ 4 =)</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>1. ชื่อโครงการวิจัย.....งบประมาณจาก..... จำนวน.....บาท 2. ชื่อโครงการวิจัย.....งบประมาณจาก..... จำนวน.....บาท 3. ชื่อโครงการวิจัย.....งบประมาณจาก..... จำนวน.....บาท</p>	1	คณะสาธารณสุขศาสตร์				รวม																		
1	คณะสาธารณสุขศาสตร์																											
รวม																												
	2.1.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ การร่วมทุนและผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	10 เครือข่าย	0 เครือข่าย	<p>จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ การร่วมทุนและผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จำนวน.....เครือข่าย แยกตามคณะได้แก่</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>คณะ/หน่วยงาน</th> <th>จำนวนเครือข่าย</th> <th>ผลิตผลงานวิจัย</th> <th>งานสร้างสรรค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์</th> <th>ชื่อหน่วยงานที่ร่วมทุน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ที่	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนเครือข่าย	ผลิตผลงานวิจัย	งานสร้างสรรค์	4	คณะสาธารณสุขศาสตร์	0	0	0	รวม					ที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อหน่วยงานที่ร่วมทุน	1			2		
ที่	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนเครือข่าย	ผลิตผลงานวิจัย	งานสร้างสรรค์																								
4	คณะสาธารณสุขศาสตร์	0	0	0																								
รวม																												
ที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อหน่วยงานที่ร่วมทุน																										
1																												
2																												
	2.1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 66.67	<p>อาจารย์ในคณะที่ปฏิบัติงานอยู่มีด้วยกันทั้งสิ้น 21 คน โดยมีอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยทั้งสิ้น 14 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ของอาจารย์ที่ปฏิบัติงานทั้งหมดภายในคณะ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ชื่องานวิจัย</th> <th>จำนวนเงิน(บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ผศ.ดร. ทศพร ชูศักดิ์ อาจารย์ศศิธร ตันติเอกรัตน์</td> <td>ประสิทธิผลของรูปแบบการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ ติดเตียงแบบมีส่วนร่วมของชุมชนจังหวัดปทุมธานี</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่ออาจารย์	ชื่องานวิจัย	จำนวนเงิน(บาท)	1	ผศ.ดร. ทศพร ชูศักดิ์ อาจารย์ศศิธร ตันติเอกรัตน์	ประสิทธิผลของรูปแบบการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ ติดเตียงแบบมีส่วนร่วมของชุมชนจังหวัดปทุมธานี																	
ที่	ชื่ออาจารย์	ชื่องานวิจัย	จำนวนเงิน(บาท)																									
1	ผศ.ดร. ทศพร ชูศักดิ์ อาจารย์ศศิธร ตันติเอกรัตน์	ประสิทธิผลของรูปแบบการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ ติดเตียงแบบมีส่วนร่วมของชุมชนจังหวัดปทุมธานี																										

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส (วันที่ 1 ต.ค. 63- 31 ธ.ค. 63)			
				2	อาจารย์สุทธิดา แก้วมุงคุณ, อาจารย์ปณิตทัต ต้นธนปัญญากร	ประสิทธิผลของโปรแกรมการลดความเครียดด้วยยารักษาใจจากดอกไม้ตามสูตรของบาคในผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะฟุ้งเฟิงในจังหวัดปทุมธานี	
				3	อาจารย์สุกฤษฎี ใจจำนงค์, อาจารย์นิโรบล มาอุ่น	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนานวัตกรรมรณรงค์ปรับเปลี่ยนล้อเลื่อนด้วยแรงตนเองสำหรับผู้สูงอายุติดเตียงจังหวัดปทุมธานี	
				4	อาจารย์ ดร.รัฐพล ศิลปรัศมี, อาจารย์จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย	การศึกษาฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดจากไม้ยันทันเพื่อช่วยป้องกันภาวะการติดเชื้อทางผิวหนังในผู้สูงอายุจังหวัดปทุมธานี	
				5	อาจารย์เจียรระโน ปฐมโรจน์สกุล, อาจารย์นลพรรณ ชันติกุลานนท์	การประเมินการรับสัมผัสสารมลพิษทางอากาศในผู้สูงอายุจังหวัดปทุมธานี	
				6	รองศาสตราจารย์ ดร.ภูษิตา อินทรประสงค์, อาจารย์ ดร.รัฐพล ศิลปรัศมี, อาจารย์จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย	การจัดการความรู้การพัฒนาเภสัชภัณฑ์จากน้ำมันรำข้าว เพื่อเพิ่มมูลค่าข้าวและส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุจังหวัดสระแก้ว	
				7	อาจารย์สุกฤษฎี ใจจำนงค์, อาจารย์นาตยา ดวงประทุม	การวิจัยปฏิบัติการเชิงวิพากษ์แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแนวทางบริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์สำหรับคนพิการทางการเห็นในประเทศไทย	
2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทยระดับ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 0	<p>จำนวนอาจารย์ทั้งหมด จำนวน .....-.....คน มีอาจารย์ได้รับการส่งเสริม การผลิต ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทยระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (นับตามปีงบประมาณ) จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ .....-.....แยกประเภทงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์</p> <p>งานวิจัย</p> <p>1. ชื่อผลงานชื่อ.....ชื่อผู้จัดทำ.....ปีที่ทำผลงาน.....</p> <p>2. ชื่อผลงาน ชื่อ.....ชื่อผู้จัดทำ.....ปีที่ทำผลงาน.....</p> <p>งานนวัตกรรม</p>			

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส (วันที่ 1 ต.ค. 63- 31 ธ.ค. 63)
	ท้องถิ่นหรือ สร้างสรรค์หรือ แก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่น			1. ชื่อผลงานชื่อ.....ชื่อผู้จัดทำ.....ปีที่ทำผลงาน..... 2. ชื่อผลงาน ชื่อ.....ชื่อผู้จัดทำ.....ปีที่ทำผลงาน..... งานสร้างสรรค์ 1. ชื่อผลงานชื่อ.....ชื่อผู้จัดทำ.....ปีที่ทำผลงาน..... 2. ชื่อผลงาน ชื่อ.....ชื่อผู้จัดทำ.....ปีที่ทำผลงาน.....
2.2.2 โครงการ ส่งเสริมผลงานวิจัย เชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรม จนมีการจดทะเบียน จากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	2.2.2.1 ระดับ ความสำเร็จของการ ส่งเสริมผลงานวิจัย เชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรมจนมี การจดทะเบียนจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระดับ 5	ระดับ ยังไม่มี การ ดำเนินการ	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อยู่ที่ ระดับ..... ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ(อธิบายรายละเอียดการ ดำเนินการ) ระดับ 3 มีการดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) ระดับ 4 รายงานผลการดำเนินการตามแผน เสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย(อธิบาย รายละเอียดการดำเนินการ) ระดับ 5 นำผลการดำเนินการตามระดับ 4 นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงผลการดำเนินการ(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส (วันที่ 1 ต.ค. 63- 31 ธ.ค. 63)
2.2.3. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ	2 ครั้ง	0 ครั้ง ยังไม่มี การดำเนินการ	การจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ จำนวน.....ครั้ง 1. ชื่อการประชุม.....ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ.....ร่วมกับเครือข่าย.....วัน เดือนปีที่จัด.....สถานที่..... 2. ชื่อการประชุม.....ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ.....ร่วมกับเครือข่าย.....วัน เดือนปีที่จัด.....สถานที่..... 3. ชื่อการประชุม.....ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ.....ร่วมกับเครือข่าย.....วัน เดือนปีที่จัด.....สถานที่.....
2.3.1โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู	2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม เพื่อผลิตผลงานวิจัย ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู	ร้อยละ 80	-	-

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

โครงการที่ 2.2.1. โครงการส่งเสริมการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดโครงการ 2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบาย

งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้ไปแก้ปัญหาโดยตรงนั่นเอง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น

การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม (Research, Development & Innovation : R&D&I) หมายถึง การวิจัย พัฒนา นวัตกรรมจากวิสาหกิจชุมชน / วิสาหกิจขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดย่อม รวมถึงศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา หรือหน่วยงานในสถานศึกษาที่มีบทบาทด้านการวิจัยและพัฒนา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์

ระดับ 3 มีการดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ระดับ 4 รายงานผลการดำเนินการตามแผน เสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ระดับ 5 นำผลการดำเนินการตามระดับ 4 นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงผล การดำเนินการ

โครงการที่ 2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ

คำอธิบาย

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และบทความที่มาจากต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

โครงการที่ 2.3.1 โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ที่ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์และครูโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู

เกณฑ์การคำนวณ

จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและ
นานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู

× 100

จำนวนอาจารย์ทั้งหมด

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส (วันที่ 1 ต.ค. 62- 31 ธ.ค. 63)																			
3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	30 หมู่บ้าน	4 หมู่บ้าน	<p>จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย4..... หมู่บ้าน พื้นที่เป้าหมาย2..... พื้นที่ ดังนี้ พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย พื้นที่รอบมหาวิทยาลัย จังหวัดสระแก้ว ได้แก่ จังหวัดปทุมธานี จำนวน หมู่บ้าน จังหวัดสระแก้ว จำนวน หมู่บ้าน</p> <p>แยกตามหน่วยงานดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หน่วยงาน</th> <th colspan="2">จังหวัดปทุมธานี</th> <th colspan="2">จังหวัดสระแก้ว</th> </tr> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4. คณะสาธารณสุขศาสตร์</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการดำเนินการ</p> <p>1. หมู่ที่.....ตำบล.....</p> <p>1.1 ชุมชน.....หมู่ที่ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... ชุมชนได้รับประโยชน์.....ผลิตภัณฑ์</p> <p>1.2 ชุมชน.....หมู่ที่ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... ชุมชนได้รับประโยชน์.....ผลิตภัณฑ์</p> <p>2. หมู่ที่.....ตำบล.....</p> <p>2.1 ชุมชน.....หมู่ที่ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... ชุมชนได้รับประโยชน์.....ผลิตภัณฑ์</p> <p>2.2 ชุมชน.....หมู่ที่ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... ชุมชนได้รับประโยชน์.....ผลิตภัณฑ์</p>	หน่วยงาน	จังหวัดปทุมธานี		จังหวัดสระแก้ว		แผน	ผล	แผน	ผล	4. คณะสาธารณสุขศาสตร์	2	2	2	2	รวม	2	2	2	2
หน่วยงาน	จังหวัดปทุมธานี		จังหวัดสระแก้ว																				
	แผน	ผล	แผน	ผล																			
4. คณะสาธารณสุขศาสตร์	2	2	2	2																			
รวม	2	2	2	2																			
	3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอก	ระดับ 5	ระดับ	<p>ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอก</p> <p>ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																			

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส (วันที่ 1 ต.ค. 62- 31 ธ.ค. 63)
	มหาวิทยาลัยเพื่อ ร่วมกันศึกษาและ แก้ไขปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่นที่เป็น พื้นที่เป้าหมายร่วมกับ บูรณาการภารกิจของ มหาวิทยาลัย			ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) ระดับ 5 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนและมีการจัดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)
3.1.2 โครงการ ส่งเสริมให้นักศึกษา มีการลงพื้นที่ ดำเนินงาน พันธกิจสัมพันธ์	3.1.2.1 ร้อยละของ นักศึกษาที่ ลงทะเบียนใน รายวิชาศึกษาทั่วไป มีการลงพื้นที่ ดำเนินงานพันธกิจ สัมพันธ์	ร้อยละ 100	ร้อยละ	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดจำนวน.....คน ลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์.....คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็น ร้อยละ..... ได้แก่ 1. รายวิชา.....ลงพื้นที่.....หลักสูตร.....จำนวน.....คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 2. รายวิชา.....ลงพื้นที่.....หลักสูตร.....จำนวน.....คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 3. รายวิชา.....ลงพื้นที่.....หลักสูตร.....จำนวน.....คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์
3.2.1 โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามแนว พระราชดำริและ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3.2.1.1 ร้อยละของ บุคลากรและ นักศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาหรือเรียนรู้ ตามแนว พระราชดำริและ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	ร้อยละ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน.....โครงการ/กิจกรรม จำนวน บุคลากรและนักศึกษาใหม่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564จำนวน .....คน ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงจำนวน.....คน ได้แก่ บุคลากร 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....วันเดือนปีดำเนินการ.....กลุ่มเป้าหมาย .....คน เข้าร่วม.....คน ผลการดำเนินงาน.....ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ..... 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....วันเดือนปีดำเนินการ.....กลุ่มเป้าหมาย .....คน เข้าร่วม.....คน ผลการดำเนินงาน.....ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ..... 3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....วันเดือนปีดำเนินการ.....กลุ่มเป้าหมาย .....คน เข้าร่วม.....คน ผลการดำเนินงาน.....ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.....

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส (วันที่ 1 ต.ค. 62- 31 ธ.ค. 63)
	3.2.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	มากกว่า 4.51	.....	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน.....โครงการ/กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทุกโครงการเฉลี่ยอยู่ที่..... ได้แก่ 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....วันเดือนปีดำเนินการ.....กลุ่มเป้าหมาย .....คน เข้าร่วม.....คน ผลการดำเนินงาน.....ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ..... 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....วันเดือนปีดำเนินการ.....กลุ่มเป้าหมาย .....คน เข้าร่วม.....คน ผลการดำเนินงาน.....ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ..... 3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....วันเดือนปีดำเนินการ.....กลุ่มเป้าหมาย .....คน เข้าร่วม.....คน ผลการดำเนินงาน.....ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.....
3.2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการที่บรรลุของวัตถุประสงค์ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	ร้อยละ 80	ร้อยละ -	-
3.3.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	ระดับ 5	ระดับ -	-

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการที่ 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนและมีการจัดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture)

โครงการที่ 3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

เกณฑ์การคำนวณ

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	X	100
จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป		

โครงการที่ 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การคำนวณ

จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	X	100
จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาทั้งหมด		

โครงการที่ 3.2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

เกณฑ์การคำนวณ

จำนวนการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ที่บรรลุวัตถุประสงค์	X	100
จำนวนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ทั้งหมด		

โครงการที่ 3.3.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 โรงเรียนสาธิตมีการกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ระดับ 2 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

ระดับ 4 โรงเรียนสาธิตมีผลผลิตจากการดำเนินโครงการที่ถอดเป็นองค์ความรู้หรือครุต้นแบบมืออาชีพในทุกกลุ่มสาระวิชา

ระดับ 5 โรงเรียนท้องถิ่นนำองค์ความรู้ของโรงเรียนสาธิตไปดำเนินการจนเกิดการเปลี่ยนแปลงและมีหลักฐานประจักษ์

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส (วันที่ 1 ต.ค. 63- 31 ธ.ค. 63)
4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1.1 ระดับผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ระดับ 5	ระดับ	<p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย 5 ข้อ ได้แก่</p> <p>ข้อที่ 1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ข้อที่ 2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ข้อที่ 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ข้อที่ 4. จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤติตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรีย์ทางศิลปวัฒนธรรม ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ข้อที่ 5. มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p>
4.2.1 โครงการสร้างเครือข่ายหรือจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	4.2.1.1 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	6 เครือข่าย	..... เครือข่าย	-

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส (วันที่ 1 ต.ค. 63- 31 ธ.ค. 63)
ท้องถิ่นในประเทศ หรือต่างประเทศ	ทั้งในประเทศหรือ ต่างประเทศ			
4.3.1. โครงการ บริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่ นำไปต่อยอดสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	4.3.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ บริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่ นำไปต่อยอดสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ระดับ 5	ระดับ	-

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

โครงการที่ 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.1 ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ระดับ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ระดับ 4 จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤติตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรียทางศิลปวัฒนธรรม ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

ระดับ 5 มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ

โครงการที่ 4.3.1 โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส (วันที่ 1 ต.ค. 62- 31 ธ.ค. 62)
5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5	ระดับ 1	<p>ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ อยู่ที่ระดับ 1</p> <p>ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) ดำเนินการสอบถามความต้องการพัฒนาของบุคลากร และวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน (ร้อยละ 50) (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน (ร้อยละ 51-100) (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p>
5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ	ระดับ 5	ระดับ -	<p>ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส (วันที่ 1 ต.ค. 62- 31 ธ.ค. 62)
	หน่วยงานภาครัฐ (ITA)			<p>(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <p>(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p>
5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย	5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ตามแผน	ร้อยละ 80	ร้อยละ -	-
5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 5	ระดับ 1	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา อยู่ที่ระดับ 1 ระดับ 1 มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส (วันที่ 1 ต.ค. 62- 31 ธ.ค. 62)
				<p>กำหนดนโยบายการจัดการเรียนรู้ และวางแผนการจัดการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ 2564 เรียบร้อยแล้ว</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="880 304 1267 746"> </div> <div data-bbox="1294 304 1868 746"> </div> </div> <p>ระดับ 2 มีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผนร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 3 มีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผนร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส (วันที่ 1 ต.ค. 62- 31 ธ.ค. 62)
5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับ 5	ระดับ 2	<p>ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ที่ระดับ 2</p> <p>ระดับ 1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย กำหนดเรียบร้อยแล้ว</p> <p>ระดับ 2 กำกับติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มีมหาวิทยาลัย กำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงสร้างองค์กร 2. ทำรายการตัวชี้วัดผลลัพธ์หมวด 7 3. ประเมินตนเองในแบบฟอร์มผลการดำเนินการ ครั้งที่ 1 4. ทำแผนพัฒนาคณะฯ ปีงบประมาณ 2564 เพื่อปิด gap <p>ระดับ 3 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 2 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 4 รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุนและมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รวมถึงปรับปรุงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส (วันที่ 1 ต.ค. 62- 31 ธ.ค. 62)																								
	5.3.1.2. ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการค้าเป็นเลิศ (EdPEX)	ระดับ 5	ระดับ 1	<p>ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการค้าเป็นเลิศ</p> <p>1. จัดทำแผนพัฒนาฯ ปีงบประมาณ 2564 เพื่อปิด gap</p> <p>ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการค้าเป็นเลิศ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการค้าเป็นเลิศ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p>																								
5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ	<p>จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน บาท ตั้งเบิกจำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ ของงบประมาณทั้งหมด ณ</p> <p>..... (ที่มา: ระบบ 3 มิติ)</p> <table border="1" data-bbox="945 1018 1865 1246"> <thead> <tr> <th>ไตรมาส/เป้าหมาย</th> <th>จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท)</th> <th>ตั้งเบิก(บาท)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไตรมาส 1 ร้อยละ 32</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 2 ร้อยละ 52</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 3 ร้อยละ 76</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 4 ร้อยละ 100</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ไตรมาส/เป้าหมาย	จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท)	ตั้งเบิก(บาท)	ร้อยละ	ไตรมาส 1 ร้อยละ 32				ไตรมาส 2 ร้อยละ 52				ไตรมาส 3 ร้อยละ 76				ไตรมาส 4 ร้อยละ 100				รวม			
ไตรมาส/เป้าหมาย	จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท)	ตั้งเบิก(บาท)	ร้อยละ																									
ไตรมาส 1 ร้อยละ 32																												
ไตรมาส 2 ร้อยละ 52																												
ไตรมาส 3 ร้อยละ 76																												
ไตรมาส 4 ร้อยละ 100																												
รวม																												

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส (วันที่ 1 ต.ค. 62- 31 ธ.ค. 62)
5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)	5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์กรและการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)	ระดับ 5	ระดับ 3	<p>ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) อยู่ที่ระดับ.....</p> <p>ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) โดยมีการบรรจุกิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการการตลาดให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยบูรณาการแบบออนไลน์และออฟไลน์ มีการวางแผนเพื่อจัดทำแบนเนอร์ คลิปวิดีโอ โปสเตอร์ แผ่นพับ และของที่ระลึก เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์องค์กร ทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ จากนั้นได้ดำเนินการเขียนขออนุมัติกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมตามแผน</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50</p> <p>อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>มีการจัดทำแบนเนอร์ และสื่อโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ในช่องทาง Facebook Line ของคณะและหลักสูตร Instagram ของหลักสูตร รวมทั้งหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ออกแบบและจัดทำของที่ระลึกเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์แบบออฟไลน์ในหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงเรียนมัธยม เป็นต้น</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100</p> <p>อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>จัดประชุมหารือเพื่อทำคลิปวิดีโอของคณะ และหลักสูตร โดยแบ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท 1 หลักสูตร และวไลยอลงกรณ์ คลินิกเวชกรรม 1 คลิป รวมทั้งสิ้น 6 คลิปสั้น เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์องค์กร</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)</p> <p>อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51</p> <p>อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส (วันที่ 1 ต.ค. 62- 31 ธ.ค. 62)																								
5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 0	<p>จำนวนงบประมาณโครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จำนวน 0 ดำเนินการตั้งเบิกได้จำนวน 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 0 ของแผนการดำเนินงาน ณ วันที่ 7 มกราคม 2564</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ไตรมาส</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ไตรมาส	แผน	ผล	ร้อยละ	1	0	0	0	2				3				4				รวม			
ไตรมาส	แผน	ผล	ร้อยละ																									
1	0	0	0																									
2																												
3																												
4																												
รวม																												
5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว	5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว	ระดับ 5	ระดับ	<p>ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว อยู่ที่ระดับ.....</p> <p>ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																								

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส (วันที่ 1 ต.ค. 62- 31 ธ.ค. 62)
5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาการวิจัย การบริการวิชาการ	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ชั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย	มากกว่า 4.51	.....	<p>ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ชั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยโดยรวมอยู่ที่..... ได้แก่</p> <p>1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ที่.....จำแนกตามด้าน</p> <p>1. ด้านที่.....อยู่ที่.....</p> <p>2. ด้านที่.....อยู่ที่.....</p> <p>3. ด้านที่.....อยู่ที่.....</p> <p>4. ด้านที่.....อยู่ที่.....</p> <p>5. ด้านที่.....อยู่ที่.....</p> <p>ข้อมูล ณ วันที่.....</p> <p>2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ชั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยอยู่ที่.....จำแนกตามด้าน</p> <p>1. ด้านที่.....อยู่ที่.....</p> <p>2. ด้านที่.....อยู่ที่.....</p> <p>3. ด้านที่.....อยู่ที่.....</p> <p>4. ด้านที่.....อยู่ที่.....</p> <p>5. ด้านที่.....อยู่ที่.....</p> <p>ข้อมูล ณ วันที่.....</p>
5.6.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.6.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	มากกว่า 4.51	.....	<p>กำลังจะดำเนินการวัด “ความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University”</p> <p>1. ด้านที่.....อยู่ที่.....</p> <p>2. ด้านที่.....อยู่ที่.....</p> <p>3. ด้านที่.....อยู่ที่.....</p> <p>4. ด้านที่.....อยู่ที่.....</p> <p>5. ด้านที่.....อยู่ที่.....</p> <p>ข้อมูล ณ วันที่.....</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส (วันที่ 1 ต.ค. 62- 31 ธ.ค. 62)
5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์	5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์	ระดับ 5	ระดับ	-
5.8.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต	5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ	-
	5.8.1.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติ	มากกว่า ร้อยละ 85	ร้อยละ	-

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

โครงการที่ 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

โครงการที่ 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

โครงการที่ 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน}}{\text{จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทั้งหมด ที่ได้กำหนดให้พัฒนาหรือแก้ไขตามที่ได้วางแผนไว้}} \times 100$$

โครงการที่ 5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

โครงการที่ 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยมีการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

ระดับ 1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ระดับ 3 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 2 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับ 4 รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ระดับ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษายภายในมาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รวมถึงปรับปรุงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.3.1.2 ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdEPx)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

โครงการที่ 5.4.1 โครงการประสิทธิผลการบริหารสำนักงาน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$

โครงการที่ 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

โครงการที่ 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51

โครงการที่ 5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

โครงการที่ 5.8.1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 2563-31 ธ.ค.2563)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คณะสาธารณสุขศาสตร์ พบว่า มีจำนวนตัวชี้วัดตามแผนทั้งหมด 41 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานที่บรรลุตามเป้าหมายจำนวน 2 ตัวชี้วัด (4.88%) ไม่บรรลุจำนวน 25 ตัวชี้วัด (60.98%) และอยู่ระหว่างดำเนินการ (เนื่องจากยังไม่ถึงช่วงระยะเวลาดำเนินงาน) จำนวน 14 ตัวชี้วัด (34.14%)

เป้าประสงค์	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รอผลการดำเนินงาน (n/a)	ร้อยละการบรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	17	0	14	3	0.00
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ	7	0	7	0	0.00
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น	4	1	0	3	25.00
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม	1	0	1	0	0.00
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน	12	1	3	8	8.33
รวม	41	2	25	14	4.88
ร้อยละ		4.88%	60.98%	34.14%	

หมายเหตุ : 1. ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

2. n/a หมายถึง รอผลการดำเนินงาน / อยู่ระหว่างการดำเนินงาน / กำลังดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 2563-31 ธ.ค.2563)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย PH	เป้าหมาย VRU	ผลการดำเนินงาน Q1	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q1		
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้อง กับการพัฒนาประเทศ						
1.1.จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น	5	20	2		ไม่บรรลุ	
1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร			
1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา	0 หลักสูตร	1 หลักสูตร	-			n/a
1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	30 ร้อยละ	30 ร้อยละ	0 ร้อยละ		ไม่บรรลุ	
1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี						
1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	5 ผลงาน	50 ผลงาน	0 ผลงาน		ไม่บรรลุ	
1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	2 ผลงาน	28 ผลงาน	0 ผลงาน		ไม่บรรลุ	
1.3.3 ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด	2 ผลงาน	300 ผลงาน	0 ผลงาน		ไม่บรรลุ	

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 2563-31 ธ.ค.2563)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย PH	เป้าหมาย VRU	ผลการดำเนินงาน Q1	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q1		
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง ในระดับชาติหรือนานาชาติ	5 คน	40 คน	0 คน		ไม่บรรลุ	
1.4 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากกรปฏิบัติร่วมกับชุมชน	40	40	0		ไม่บรรลุ	
1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			
1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	80 ร้อยละ	80 ร้อยละ	0 ร้อยละ		ไม่บรรลุ	
1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	40 ร้อยละ	40 ร้อยละ	0 ร้อยละ		ไม่บรรลุ	
1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ	7 ร้อยละ	7 ร้อยละ	0 ร้อยละ		ไม่บรรลุ	
1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	1 เรื่อง	10 เรื่อง	0 เรื่อง		ไม่บรรลุ	
1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า	85	85	0		ไม่บรรลุ	
1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับB1 ขึ้นไป	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			
1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป	85 ร้อยละ	85 ร้อยละ	0 ร้อยละ		ไม่บรรลุ	

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 2563-31 ธ.ค.2563)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย PH	เป้าหมาย VRU	ผลการดำเนินงาน Q1	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q1		
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
1.9 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	2 ราย	30 ราย	0 ราย		ไม่บรรลุ	
1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	80 ร้อยละ	80 ร้อยละ	- ร้อยละ			n/a
1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)	60 ร้อยละ	60 ร้อยละ	- ร้อยละ			n/a
1.12 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.51 มากกว่า	4.51 มากกว่า	-			n/a
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ						
2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาในระดับประเทศ	70 ร้อยละ	70 ร้อยละ	0 ร้อยละ		ไม่บรรลุ	
2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	2 โครงการ	10 โครงการ	0 โครงการ		ไม่บรรลุ	

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 2563-31 ธ.ค.2563)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย PH	เป้าหมาย VRU	ผลการดำเนินงาน Q1	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q1		
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	22 ผลงาน	450 ผลงาน	0 ผลงาน		ไม่บรรลุ	
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปัจจุบัน)	10 บทความ	70 บทความ	0 บทความ		ไม่บรรลุ	
2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรม						
2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น	5 ชิ้น	30 ชิ้น	0 ชิ้น		ไม่บรรลุ	
2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	2 รางวัล	20 รางวัล	0 ผลงาน		ไม่บรรลุ	
2.6 จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	2 รางวัล	15 รางวัล	0 รางวัล		ไม่บรรลุ	

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 2563-31 ธ.ค.2563)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย PH	เป้าหมาย VRU	ผลการดำเนินงาน Q1	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q1		
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น						
3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	5 ระดับ	5 ระดับ	-			
3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	3 ชุมชน	3 ชุมชน	4 ชุมชน	บรรลุ		
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม						
4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	2 ผลงาน	15 ผลงาน	3 ผลงาน		ไม่บรรลุ	
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน						
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	40 ร้อยละ	40 ร้อยละ	23.81 ร้อยละ		ไม่บรรลุ	
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	15 ร้อยละ	15 ร้อยละ	0 ร้อยละ		ไม่บรรลุ	

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 2563-31 ธ.ค.2563)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย PH	เป้าหมาย VRU	ผลการดำเนินงาน Q1	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q1		
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	70 ร้อยละ	70 ร้อยละ	19.05 ร้อยละ		ไม่บรรลุ	
5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ. หรือสถาบัน รับรองมาตรฐานวิชาชีพ	10 คน	10 คน	-			n/a
5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติ เข้าเกณฑ์ การประเมิน	3 ร้อยละ	3 ร้อยละ	12.5 ร้อยละ	บรรลุ		
5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของการบริหารงานด้านบุคคล	4.51	4.51	-			n/a
5.7 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก	5 ร้อยละ	5 ร้อยละ	-			n/a
5.8 ค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	200 คะแนน	200 คะแนน	-			n/a
5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)	20 ร้อยละ	10 ร้อยละ	- ร้อยละ			n/a
5.10 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	2 ร้อยละ	2 ร้อยละ	-			n/a

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 2563-31 ธ.ค.2563)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย PH	เป้าหมาย VRU	ผลการดำเนินงาน Q1	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q1		
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
5.11 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ	น้อยกว่า อันดับที่ 15	น้อยกว่า อันดับที่ 15	-			
5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	น้อยกว่า อันดับที่ 195	น้อยกว่า อันดับที่ 195	-			
5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	4.51	4.51	-			n/a
5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	4	4.00	-			n/a
5.15 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด	4	4	-			n/a
5.16 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	30 ร้อยละ	30 ร้อยละ	- ร้อยละ			n/a

หมายเหตุ : 1. ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

2. n/a หมายถึง รอผลการดำเนินงาน / อยู่ระหว่างการดำเนินงาน / กำลังดำเนินการ

1.ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																							
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ																										
1.1.จำนวนหลักสูตร แบบสหวิทยาการที่พัฒนา หรือปรับปรุงเพื่อ ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่น 1.1.1 หลักสูตรระยะ สั้น	20 หลักสูตร หลักสูตร อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	1.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น.....2.....หลักสูตร ได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการรับสมัคร) <table border="1" data-bbox="667 532 1976 971"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อหลักสูตร</th> <th>จำนวนกลุ่มเป้าหมาย</th> <th>วันเดือนปี เปิดรับสมัคร</th> <th>จำนวน ผู้เรียน</th> <th>ตอบสนองต่อความต้องการ ท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>หลักสูตรนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชั่วโมง</td> <td>20 คน</td> <td></td> <td>ยังไม่สามารถ ดำเนินการได้ เนื่องจาก สถานการณ์ COVID-19</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง</td> <td>20 คน</td> <td></td> <td>ยังไม่สามารถ ดำเนินการได้ เนื่องจาก สถานการณ์ COVID-19</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	จำนวน ผู้เรียน	ตอบสนองต่อความต้องการ ท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)	1.	หลักสูตรนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชั่วโมง	20 คน		ยังไม่สามารถ ดำเนินการได้ เนื่องจาก สถานการณ์ COVID-19		2.	หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง	20 คน		ยังไม่สามารถ ดำเนินการได้ เนื่องจาก สถานการณ์ COVID-19			
ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	จำนวน ผู้เรียน	ตอบสนองต่อความต้องการ ท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)																					
1.	หลักสูตรนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชั่วโมง	20 คน		ยังไม่สามารถ ดำเนินการได้ เนื่องจาก สถานการณ์ COVID-19																						
2.	หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง	20 คน		ยังไม่สามารถ ดำเนินการได้ เนื่องจาก สถานการณ์ COVID-19																						
1.1.2 หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา	2 หลักสูตร หลักสูตร อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	1.1.2 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา.....หลักสูตร ได้แก่ <table border="1" data-bbox="667 1057 1976 1214"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อหลักสูตร</th> <th>สาขาวิชา</th> <th>วันเดือนปี เปิดรับสมัคร</th> <th>ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> 1.1.2.2 จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา.....1.....หลักสูตร (อยู่ระหว่างดำเนินการขออนุมัติหลักสูตรใหม่) <table border="1" data-bbox="667 1256 1976 1377"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อหลักสูตร</th> <th>สาขาวิชา</th> <th>วันเดือนปี เปิดรับสมัคร</th> <th>ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>หลักสูตรสาธารณสุขบัณฑิต</td> <td>ธุรกิจบริการสุขภาพ</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)	-	-	-	-	-	ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)		หลักสูตรสาธารณสุขบัณฑิต	ธุรกิจบริการสุขภาพ		
ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)																						
-	-	-	-	-																						
ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)																						
	หลักสูตรสาธารณสุขบัณฑิต	ธุรกิจบริการสุขภาพ																								

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																								
1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 30	ร้อยละ 0	<p>ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด4..... หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD จำนวน ..0..... หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ0.....</p> <table border="1" data-bbox="690 402 1976 878"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</th> <th>หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูล ณ วันที่.....</p>	คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD	ร้อยละ	ครุศาสตร์				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				เทคโนโลยีการเกษตร				เทคโนโลยีอุตสาหกรรม				วิทยาการจัดการ				สาธารณสุขศาสตร์	4	0	0	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ				รวม			
คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD	ร้อยละ																																								
ครุศาสตร์																																											
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																											
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																											
เทคโนโลยีการเกษตร																																											
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม																																											
วิทยาการจัดการ																																											
สาธารณสุขศาสตร์	4	0	0																																								
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ																																											
รวม																																											
1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	50 ผลงาน ผลงาน อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	<p>1.3.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ.....0.....ผลงาน ได้แก่ จำนวนผลงานในระดับชาติที่ได้รับรางวัล0.....รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน....0.....ผลงาน จำนวนผลงานในระดับนานาชาติที่ได้รับรางวัล0.....รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน...0.....ผลงาน</p> <table border="1" data-bbox="669 1089 2003 1263"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th> <th>ระดับชาติหรือนานาชาติ</th> <th>ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้</th> <th>เผยแพร่หรือได้รางวัล/ด/ป</th> <th>สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับชาติหรือนานาชาติ	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	เผยแพร่หรือได้รางวัล/ด/ป	สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่	1							2																									
ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับชาติหรือนานาชาติ	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	เผยแพร่หรือได้รางวัล/ด/ป	สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่																																					
1																																											
2																																											

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																														
1.3.2 ผลงานที่ได้รับ การอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	28 ผลงาน	0 ผลงาน อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	<p>1.3.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน.....0.....ผลงาน</p> <table border="1" data-bbox="667 318 2003 574"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th> <th>ชื่อหน่วยงาน ที่นำไปใช้</th> <th>การอ้างอิง หรือใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จากหน่วยงาน/อื่นๆ (ระบุ)</th> <th>วัน/เดือน/ปีที่ อ้างอิงหรือ นำไปใช้ ประโยชน์</th> <th colspan="2">ผลที่ได้จากการ นำไปใช้เกิดผล อย่างไรให้เป็น รูปธรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>							ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อหน่วยงาน ที่นำไปใช้	การอ้างอิง หรือใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จากหน่วยงาน/อื่นๆ (ระบุ)	วัน/เดือน/ปีที่ อ้างอิงหรือ นำไปใช้ ประโยชน์	ผลที่ได้จากการ นำไปใช้เกิดผล อย่างไรให้เป็น รูปธรรม		1								2							
ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อหน่วยงาน ที่นำไปใช้	การอ้างอิง หรือใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จากหน่วยงาน/อื่นๆ (ระบุ)	วัน/เดือน/ปีที่ อ้างอิงหรือ นำไปใช้ ประโยชน์	ผลที่ได้จากการ นำไปใช้เกิดผล อย่างไรให้เป็น รูปธรรม																											
1																																	
2																																	
1.3.3 ผลงานวิจัยหรือ ผลงานวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	330 ผลงาน ผลงาน อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	<p>1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด จำนวน....0.....ผลงาน</p> <table border="1" data-bbox="667 656 2003 870"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>ชื่อเจ้าของ ผลงาน/ชื่อ หลักสูตร</th> <th>เผยแพร่ใน ระดับชาติ/นานาชาติ</th> <th>ผลงานวิจัย/ ผลงานวิชาการ</th> <th>ว/ด/ป เผยแพร่</th> <th colspan="2">หน่วยงานผู้จัด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>							ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน/ชื่อ หลักสูตร	เผยแพร่ใน ระดับชาติ/นานาชาติ	ผลงานวิจัย/ ผลงานวิชาการ	ว/ด/ป เผยแพร่	หน่วยงานผู้จัด		1								2							
ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน/ชื่อ หลักสูตร	เผยแพร่ใน ระดับชาติ/นานาชาติ	ผลงานวิจัย/ ผลงานวิชาการ	ว/ด/ป เผยแพร่	หน่วยงานผู้จัด																											
1																																	
2																																	
1.3.4 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยก ย่อง ในระดับชาติหรือนานาชาติ	40 คน	... คน อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	<p>1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ.....0.....คน</p> <table border="1" data-bbox="667 1118 2003 1292"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th> <th>ประเภทผลงานหรือ รางวัลที่ได้</th> <th>ระดับชาติ/ นานาชาติ</th> <th>นักศึกษา/ ศิษย์เก่า</th> <th>ว/ด/ปที่ได้รับ การยกย่อง</th> <th colspan="2">ชื่อหน่วยงาน- สถานที่มอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>							ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือ รางวัลที่ได้	ระดับชาติ/ นานาชาติ	นักศึกษา/ ศิษย์เก่า	ว/ด/ปที่ได้รับ การยกย่อง	ชื่อหน่วยงาน- สถานที่มอบ		1								2							
ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือ รางวัลที่ได้	ระดับชาติ/ นานาชาติ	นักศึกษา/ ศิษย์เก่า	ว/ด/ปที่ได้รับ การยกย่อง	ชื่อหน่วยงาน- สถานที่มอบ																											
1																																	
2																																	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
<p>1.4 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน</p> <p>1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด</p>	<p>ร้อยละ 40</p>	<p>ร้อยละ.... อยู่ระหว่าง ดำเนินการ</p>	<p>1.4.1 ปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้นจำนวน 21 คน มีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.....คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.....</p>				
			ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ดำเนินการ	ชื่อชุมชนและการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน	รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา
			1	โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพและถอดบทเรียนพัฒนาชุมชนสวนพริกไทย ตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี		ชุมชนสวนพริกไทย ตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี	
			2	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว และพื้นที่ปทุมธานี		<p>1) ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว</p> <p>2) ตำบลคลองควาย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี</p> <p>3) ตำบลคูบางหลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี</p> <p>4) อำเภอเมืองสระแก้ว จ.สระแก้ว</p> <p>5) ตำบลโคกช้าง อำเภอบางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา</p>	
			3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแกนนำช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) สำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) หมู่ 2 ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี		อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) หมู่ 2 ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน									
1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 80	ร้อยละ.... อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	1.4.2 ปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน.....คนมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.....คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.....									
			ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการ ดำเนินงาน	การนำไปใช้ ประโยชน์	พื้นที่ ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายชื่อ นักศึกษาที่ ดำเนินงาน	หลัก สูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
			1	โครงการพัฒนา ชุมชนต้นแบบ ด้านสุขภาพและ ถอดบทเรียน พัฒนาชุมชน สวนพริกไทย ตำบลสวน พริกไทย อำเภอ เมือง จังหวัด ปทุมธานี	เพื่อพัฒนาชุมชน ต้นแบบด้าน สุขภาพและถอด บทเรียนพัฒนา ชุมชนสวน พริกไทย ตำบล สวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ						
1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 40	ร้อยละ อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564 จำนวน .....คนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน....คน จำนวน....เรื่อง คิดเป็นร้อยละ.....									
			ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่	ว/ด/ป					
			1									
			2									
			อยู่ในระหว่างการส่งผลงานเพื่อทำการเผยแพร่									

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																		
1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 7	ร้อยละ อยู่ระหว่างการดำเนินการ	<p>ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน.....ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน.....ผลงาน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <table border="1" data-bbox="667 358 1995 532"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>งานวิจัย/งานสร้างสรรค์</th> <th>เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้า</th> <th>ว/ด/ป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	งานวิจัย/งานสร้างสรรค์	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้า	ว/ด/ป	1						2					
ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	งานวิจัย/งานสร้างสรรค์	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้า	ว/ด/ป																
1																					
2																					
1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	10 เรื่อง เรื่อง อยู่ระหว่างการดำเนินการ	<p>จำนวน.....0.....เรื่อง</p> <p>1. ชื่อแนวปฏิบัติ.....โดย.....ชื่อหลักสูตร.....</p> <p>2. ชื่อแนวปฏิบัติ.....โดย.....ชื่อหลักสูตร.....</p>																		
1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า 1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับB1 ขึ้นไป	ร้อยละ 85	ร้อยละ อยู่ระหว่างการดำเนินการ	<p>1.8.1 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจำนวนคน เข้ารับการทดสอบ จำนวน.....คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....</p>																		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน															
1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้น	ร้อยละ 85	ร้อยละ อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	1.8.2 จำนวนของนักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีสุดท้ายจำนวนคน เข้ารับการทดสอบ จำนวน.....คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบ ตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ ระดับ B2 จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ															
1.9 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	30 ราย ราย อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	<p>จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย.....0.....ราย</p> <table border="1" data-bbox="667 613 1997 829"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 613 764 743">ลำดับ ที่</th> <th data-bbox="764 613 1129 743">ชื่อผู้ประกอบการใหม่ (Startup) และที่อยู่</th> <th data-bbox="1129 613 1470 743">ประเภทผลิตภัณฑ์</th> <th data-bbox="1470 613 1732 743">รายละเอียด ที่ได้รับการบ่มเพาะ</th> <th data-bbox="1732 613 1997 743">งบประมาณและแหล่ง งบประมาณสนับสนุน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>1. ชื่อผู้ประกอบการ.....ชื่อ Startup..... 2. ชื่อผู้ประกอบการ.....ชื่อ Startup..... 3. ชื่อผู้ประกอบการ.....ชื่อ Startup.....</p>	ลำดับ ที่	ชื่อผู้ประกอบการใหม่ (Startup) และที่อยู่	ประเภทผลิตภัณฑ์	รายละเอียด ที่ได้รับการบ่มเพาะ	งบประมาณและแหล่ง งบประมาณสนับสนุน										
ลำดับ ที่	ชื่อผู้ประกอบการใหม่ (Startup) และที่อยู่	ประเภทผลิตภัณฑ์	รายละเอียด ที่ได้รับการบ่มเพาะ	งบประมาณและแหล่ง งบประมาณสนับสนุน														
1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ 80	ร้อยละ อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	<p>จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ แยกผลตามคณะได้ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="726 1081 1997 1255"> <thead> <tr> <th data-bbox="726 1081 1161 1170">คณะ</th> <th data-bbox="1161 1081 1293 1170">จำนวน บัณฑิต</th> <th data-bbox="1293 1081 1554 1170">จำนวนบัณฑิตที่ตอบ แบบสอบถาม</th> <th data-bbox="1554 1081 1843 1170">บัณฑิตมีงานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ</th> <th data-bbox="1843 1081 1997 1170">ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="726 1170 1161 1214">สาธารณสุขศาสตร์</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="726 1214 1161 1255">รวม</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่</p> <p>การรวบรวมข้อมูลได้มีการทำ google from บัณฑิตที่จบทำแบบฟอร์มตอบกลับมาที่คณะฯ</p>	คณะ	จำนวน บัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ แบบสอบถาม	บัณฑิตมีงานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ	สาธารณสุขศาสตร์					รวม				
คณะ	จำนวน บัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ แบบสอบถาม	บัณฑิตมีงานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ														
สาธารณสุขศาสตร์																		
รวม																		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																		
1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)	ร้อยละ 60	ร้อยละ อยู่ระหว่างดำเนินการ	<p>จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.) จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ แยกผลตามคณะได้ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="678 402 2013 659"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนบัณฑิต</th> <th>จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม</th> <th>บัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ การรวบรวมข้อมูลได้มีการทำ google form บัณฑิตที่จบทำแบบฟอร์มตอบกลับไปที่คณะฯ</p>					คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	บัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)	ร้อยละ	สาธารณสุขศาสตร์					รวม																			
คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	บัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)	ร้อยละ																																	
สาธารณสุขศาสตร์																																					
รวม																																					
1.12 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มากกว่า 4.51	ยังไม่ได้ดำเนินการ	<p>จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน คน มีผู้ใช้บัณฑิต คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน คน มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ</p> <table border="1" data-bbox="678 865 1955 1024"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด</th> <th>จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม</th> <th>ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>จำแนกตามด้านความพึงพอใจ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="678 1068 2028 1263"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ</th> <th>ความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ</th> <th>ทักษะทางปัญญา</th> <th>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</th> <th>การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ ข้อมูล ณ เนื่องจากในรอบของการรายงานยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา</p>					คณะ	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์				รวม				คณะ	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	ความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สาธารณสุขศาสตร์						รวม					
คณะ	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต																																		
สาธารณสุขศาสตร์																																					
รวม																																					
คณะ	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	ความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																																
สาธารณสุขศาสตร์																																					
รวม																																					

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่ยังจบการศึกษา	ร้อยละ 85	-	-
1.14 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)	ร้อยละ 60	-	-
1.15 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิต ที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 60	-	-

นียมศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น

ตัวชี้วัด 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา

นียมศัพท์

หลักสูตรแบบสหวิทยาการ หมายถึง การใช้ความรู้จากองค์ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

เป้าหมาย

ตัวชี้วัด 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 หลักสูตร
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 หลักสูตร
3. คณะครุศาสตร์ 2 หลักสูตร
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 หลักสูตร
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 หลักสูตร
6. คณะวิทยาการจัดการ 2 หลักสูตร
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 หลักสูตร
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 หลักสูตร
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 หลักสูตร
10. งานวิชาการศึกษาทั่วไป 1 หลักสูตร
11. งานศูนย์ภาษา 2 หลักสูตร

รวม 23 หลักสูตร

ตัวชี้วัด 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

1. บัณฑิตวิทยาลัย 1 หลักสูตร
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 หลักสูตร

รวม 2 หลักสูตร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

นียมศัพท์

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองในการใช้พื้นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์บริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต

พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่ได้เจอกันกันโดยตรง หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเกิดขึ้นจากยุทธวิธี การเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ แต่เป้าหมายหลักอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นสำคัญ

- A (Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนทั้งในห้องเรียนทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- B (Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ให้เกิดการเรียนรู้
- C (Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ
- D (Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

- 1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
- 1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
- 1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด
- 1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

นิยามศัพท์

- **ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด** หมายถึง ผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการนำเสนอการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็น ระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

1. **ระดับชาติ** หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณาตัดสินกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน
2. **ระดับนานาชาติ** หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)
3. **ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์** หมายถึง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะในเชิงพาณิชย์ที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการพัฒนาผลงาน โดยมีหลักฐานก่อให้เกิดประโยชน์ชัดเจน

- **ผลงานวิจัยหรือผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ** หมายถึงการนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมินบทความที่เกี่ยวข้องในสาขานั้น ๆ

1. **ระดับชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25
2. **ระดับนานาชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

ผลงานของหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานระดับสถาบัน ซึ่งมีเอกสารรับรองการยกย่อง และเผยแพร่ผลงานนั้น ๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ผลงาน
3. คณะครุศาสตร์ 4 ผลงาน
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ผลงาน
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ผลงาน
6. คณะวิทยาการจัดการ 5 ผลงาน
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 ผลงาน

- 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 5 ผลงาน
 - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 2 ผลงาน
 - 10.งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน
- รวม 50 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 จำนวนผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 ผลงาน
 - 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ผลงาน
 - 3.คณะครุศาสตร์ 5 ผลงาน
 - 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคม 1 ผลงาน
 - 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ผลงาน
 - 6.คณะวิทยาการจัดการ 4 ผลงาน
 - 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน
 - 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน
 - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 1 ผลงาน
- รวม 28 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.3.3 จำนวนผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 15 ผลงาน
 - 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 55 ผลงาน
 - 3.คณะครุศาสตร์ 40 ผลงาน
 - 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 55 ผลงาน
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 40 ผลงาน
 6. คณะวิทยาการจัดการ 65 ผลงาน
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 40 ผลงาน
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 ผลงาน
 - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 10 ผลงาน
- รวม 330 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 คน
- 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 คน
- 3.คณะครุศาสตร์ 5 คน
- 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 คน
- 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 คน
- 6.คณะวิทยาการจัดการ 5 คน
- 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 คน

- 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 5 คน
 - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 2 ผลงาน
 - 10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน
- รวม 52 คน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.4 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน
 ตัวชี้วัดที่ 1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด
 เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.4.2 ร้อยละของ

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด
 เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ต้อบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น
 เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ต้อบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ
 เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติในปีงบประมาณนั้น ๆ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณนั้น ๆ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

นิยามศัพท์

แนวปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับในทางวิชาการหรือวิชาชีพนั้น ๆ มีหลักฐานความสำเร็จปรากฏผลชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอก สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้

คำเป้าหมาย

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 เรื่อง
 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 เรื่อง
 3. คณะครุศาสตร์ 1 เรื่อง
 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 เรื่อง
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 เรื่อง
 6. คณะวิทยาการจัดการ 1 เรื่อง
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 เรื่อง
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 เรื่อง
 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 เรื่อง
 10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 1 เรื่อง
- รวม 10 เรื่อง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)³ หรือเทียบเท่า

- 1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป
- 1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป

นิยามศัพท์

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หมายถึงนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 ของทุกคณะวิทยาลัย และนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 5 ของคณะครุศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 นักศึกษาระดับบัณฑิตกำลังศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
- กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

Proficient User:

C1 (Mastery) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนเองได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสารใช้คำเชื่อมโยงประโยคได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

Independent User:

B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

Basic User:

A2 (Waystage) : ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การใช้จ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้

A1 (Breakthrough) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

CEFR Level	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	CU-TEP
A1	0-110	0 - 310	0 - 30	0 - 8	0 - 1	n / a
A2	110- 250	310 - 343	33 - 60	9 - 18	1 - 1.5	n / a
		347 - 393	63 - 90	19 - 29	2 - 2.5	n / a
B1	255 - 400	397 - 433	93 - 120	30 - 40	3 - 3.5	n / a
		437 - 473	123 - 150	41 - 52	4	n / a
B2	405 - 600	477 - 510	153 - 180	53 - 64	4.5 - 5	ประมาณ 60
		513 - 547	183 - 210	65 - 78	5.5 - 6	ประมาณ 75
C1	605 - 780	550 - 587	213 - 240	79 - 95	6.5 - 7	ประมาณ 90
		590 - 677	243 - 300	96 - 120	7.5 - 9	ประมาณ 120
C2	785 - 990	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score
	990	677	300	120	9	120

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.9 จำนวน Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

นิยามศัพท์

Startup หมายถึง องค์กรธุรกิจที่ตั้งเพื่อค้นหาหรือสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ยังไม่มีใครคิดมาก่อน และรูปแบบการทำธุรกิจที่ยังไม่มี ใครทำมาก่อนไม่จำเป็นต้องเป็นที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเท่านั้นการได้ทำเอาความรู้ที่จากการเรียนนำไปต่อยอดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

คำเป้าหมาย

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 ราย
- 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ราย
- 3.คณะครุศาสตร์ 2 ราย
- 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 ราย
- 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ราย
- 6.คณะวิทยาการจัดการ 2 ราย
- 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ราย
- 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ราย
- 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ราย

10.งานบ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ 10 ราย

รวม 28 ราย

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
เกณฑ์การคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)
นิยามศัพท์**

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ.ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ.สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา
นิยามศัพท์**

บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่สอบบรรจุผ่านได้รับการบรรจุ หรือสอบคัดเลือกเป็นครูในโรงเรียนสถานศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา
สอบบรรจุครู หมายถึง บัณฑิตสาขาครุศาสตร์จบการศึกษาในปีศึกษานั้นสามารถได้รับการบรรจุในปีนั้น

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นครู ภายในเวลา 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.14 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)
นิยามศัพท์**

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ.ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ.สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.15 ร้อยละของของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) แต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
เกณฑ์การประเมิน**

ผลคะแนน O-Net หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น หมายถึง ผลการทดสอบมาตรฐาน หรือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET) อยู่ในระดับดี หมายถึง ระดับผลคะแนน O-NET แต่ละกลุ่มสาระ
ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 แต่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ระดับ 3 ดี หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่า ร้อยละ 50 แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าร้อยละ 50 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ								
2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาในระดับประเทศ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 0	ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด 0 ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ จำนวน 0 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 0					
			ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	งานวิจัย/งานสร้างสรรค์	นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ	
2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	10 โครงการ	0 โครงการ	จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย 0 โครงการ					
			โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย					
			คณะ	โครงการ (จำนวน)	ภาคีเครือข่าย			
			สาธารณสุขศาสตร์					
			รวมทั้งสิ้น					
			จำแนกตามโครงการ					
			ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อภาคีเครือข่าย	รับใช้สังคมด้าน	ผลที่ได้จากการดำเนินการ	
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	450 ผลงาน	..... ผลงาน อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.....ผลงาน ระดับชาติ.....ผลงาน ระดับนานาชาติ.....ผลงาน อยู่ในระหว่างการส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่				
			ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อ หลักสูตร	เผยแพร่ใน ระดับชาติ/นานาชาติ	ว/ด/ป	เผยแพร่ที่สถานี/ วารสาร หน้าที่
			1					

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																							
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน)	70 บทความ	0 บทความ <i>อยู่ในระหว่างการดำเนินการ</i>	<p>บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน) จำนวน 0 บทความ แยกตามฐานข้อมูล ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TCI จำนวน บทความ 2. ISI จำนวน บทความ 3. SJR จำนวน บทความ 4. Scopus จำนวน บทความ <table border="1" data-bbox="667 529 1997 743"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อบทความ</th> <th>ชื่อเจ้าของบทความ</th> <th>ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR / Scopus</th> <th>ปี พ.ศ. (2558-2564)</th> <th>ชื่อวารสารหน้าที</th> <th>จำนวนครั้งอ้างอิง</th> <th>อ้างอิงโดยและว/ด/ป อ้างอิง (1 ต.ค.62-30 ก.ย. 63)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								ที่	ชื่อบทความ	ชื่อเจ้าของบทความ	ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR / Scopus	ปี พ.ศ. (2558-2564)	ชื่อวารสารหน้าที	จำนวนครั้งอ้างอิง	อ้างอิงโดยและว/ด/ป อ้างอิง (1 ต.ค.62-30 ก.ย. 63)	1							
ที่	ชื่อบทความ	ชื่อเจ้าของบทความ	ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR / Scopus	ปี พ.ศ. (2558-2564)	ชื่อวารสารหน้าที	จำนวนครั้งอ้างอิง	อ้างอิงโดยและว/ด/ป อ้างอิง (1 ต.ค.62-30 ก.ย. 63)																			
1																										
2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรม 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น	30 ชิ้น	0 ชิ้น	<p>จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร จำนวนชิ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผลงาน.....ชื่อเจ้าของผลงาน.....ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..... 2.ผลงาน.....ชื่อเจ้าของผลงาน.....ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร..... 																							
2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้	20 ผลงาน	<i>อยู่ระหว่างการดำเนินการ</i>	<p><i>อยู่ในระหว่างการศึกษาโจทย์งานวิจัยที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน และสังคม</i></p>																							

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																																						
ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ การศึกษา																																																									
2.6 จำนวนอาจารย์ หรือ บุคลากรที่ได้รับรางวัลจาก งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ	20 รางวัล	0 รางวัล	<p>จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน..0...รางวัล เป็นผลงานของอาจารย์จำนวน.....คน</p> <table border="1" data-bbox="655 438 2028 560"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>ชื่อรางวัล</th> <th>งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์</th> <th>ระดับชาติ/ นานาชาติ</th> <th colspan="2">สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>บุคลากรจำนวน.....คน</p> <table border="1" data-bbox="655 592 2028 714"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>ชื่อรางวัล</th> <th>งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์</th> <th>ระดับชาติ/ นานาชาติ</th> <th colspan="2">สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>นักศึกษาจำนวน.....คน</p> <table border="1" data-bbox="655 747 2028 857"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>ชื่อรางวัล</th> <th>งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์</th> <th>ระดับชาติ/ นานาชาติ</th> <th colspan="2">สถานที่ และว/ด/ป ที่ จัดหรือได้รับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>							ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ระดับชาติ/ นานาชาติ	สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ										ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ระดับชาติ/ นานาชาติ	สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ										ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ระดับชาติ/ นานาชาติ	สถานที่ และว/ด/ป ที่ จัดหรือได้รับ									
ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ระดับชาติ/ นานาชาติ	สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ																																																			
ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ระดับชาติ/ นานาชาติ	สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ																																																			
ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ระดับชาติ/ นานาชาติ	สถานที่ และว/ด/ป ที่ จัดหรือได้รับ																																																			
2.7 จำนวนผลการวิจัยของ อาจารย์ด้านการผลิตหรือ พัฒนาคูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการผลิตหรือ พัฒนาคู	140 ผลงาน	-	-																																																						

นียมศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของท้องถิ่นและประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ

นียมศัพท์

● งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีการวิจัยที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือเป็นการต่อยอดความรู้เดิม

● งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวความคิดสร้างสรรค์เดิม เพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์ ก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาวิชาการตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (visual Arts) ประกอบด้วย ผลงานจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสมสถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performing Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมถึงการแสดงรูปแบบต่างๆ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

● นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจสังคมและสังคม แบ่งออกเป็น 4 รูปแบบ

- 1) นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (product innovation)
- 2) นวัตกรรมด้านบริการ(service innovation)
- 3) นวัตกรรมด้านกระบวนการผลิต (business process)
- 4) รูปแบบธุรกิจใหม่(business model innovation)

● ผลการดำเนินงานให้นับตามปีงบประมาณ 2564 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 โดยนับรวมงานที่อาจารย์กับนักศึกษาทำร่วมกัน

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย

นียมศัพท์

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 โครงการ
- 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 โครงการ
- 3.คณะครุศาสตร์ 2 โครงการ
- 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 โครงการ
- 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 โครงการ
- 6.คณะวิทยาการจัดการ 2 โครงการ
- 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 โครงการ
- 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 โครงการ
- 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 โครงการ
- 10.สถาบันวิจัยและพัฒนา 10 โครงการ

รวม 28 โครงการ

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
นิยามศัพท์**

- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากหน่วยงานต่างประเทศ อย่างน้อยร้อยละ 25 และต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และมีบทความที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
- สถาบันวิจัยและพัฒนาต้องแยกผลงานนั้นเป็นของคณะหรือของสถาบันวิจัย

คำเป้าหมาย

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 16 ผลงาน
 - 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 78 ผลงาน
 - 3.คณะครุศาสตร์ 53 ผลงาน
 - 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 64 ผลงาน
 - 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 33 ผลงาน
 - 6 คณะวิทยาการจัดการ 40 ผลงาน
 - 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 22 ผลงาน
 - 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 23 ผลงาน
 - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 15 ผลงาน
 - 10.งานศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน
 - 11.สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 ผลงาน
- รวม 355 ผลงาน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน)

นิยามศัพท์

จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai – Journal Citation Index Centre (TCI) หรือ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand , Social Sciences Citation Index , Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คำเป้าหมาย

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 บทความ
 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 บทความ
 3. คณะครุศาสตร์ 10 บทความ
 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 บทความ
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 8 บทความ
 6. คณะวิทยาการจัดการ 5 บทความ
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 10 บทความ
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 บทความ
 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 บทความ
 10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 7 บทความ
- รวม 77 บทความ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม

2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น

2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา

นิยามศัพท์

- งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้แก้ปัญหาโดยตรง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น
- สิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกแบบให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์(Product Design) ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด เป็นสิทธิพิเศษที่ให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นหรือออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้าจำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียว ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง
- อนุสิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ที่มีลักษณะคล้ายกับการประดิษฐ์ เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น รวมทั้งมีกรรมวิธีในการผลิตรักษาหรือปรับปรุงคุณภาพของผลผลิตให้ดีขึ้น หรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ขึ้นห่าง ที่แตกต่างไปจากเดิม เช่น กลไกของเครื่องยนต์ ยารักษาโรค วิธีการในการเก็บรักษาพืชผักผลไม้ไม่ให้นำเสียเร็วเกินไป เป็นต้น
- ผลของการบริการวิชาการ หมายถึง ผลที่เกิดจากการบริการวิชาการของสถานศึกษาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ โดยคำนึงถึงความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญ ผลของการบริการวิชาการก่อให้เกิดความพึงพอใจและประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
- ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคม หมายถึง โครงการที่จัดขึ้น เพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอก และเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น แก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการ จดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ผลงาน

3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7 ผลงาน
4. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 ผลงาน
5. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ผลงาน

รวม 23 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงาน บริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดย สามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์ด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ผลงาน
3. คณะครุศาสตร์ 2 ผลงาน
4. คณะมนุษยศาสตร์ 2 ผลงาน
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ผลงาน
6. คณะวิทยาการจัดการ 2 ผลงาน
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ผลงาน
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ผลงาน
10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 2 ผลงาน

รวม 20 ผลงาน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.6 จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ

นิยามศัพท์

● งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือ การแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปอย่างเป็นระบบ

● งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Art) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

● ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึง โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

● ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณาตัดสินรางวัลไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

● ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

คำเป้าหมาย

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 รางวัล
 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 รางวัล
 3. คณะครุศาสตร์ 2 รางวัล
 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 รางวัล
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 รางวัล
 6. คณะวิทยาการจัดการ 2 รางวัล
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 รางวัล
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 รางวัล
 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 รางวัล
 10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 2 รางวัล
- รวม 20 รางวัล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป้าหมาย

1. คณะครุศาสตร์ 70 ผลงาน
 2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 70 ผลงาน
- รวม 140 ผลงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น			
3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ	<p>ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอยู่ที่ระดับ..... คือ</p> <p>ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบาย สู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ้มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไขปรับปรุง พัฒนารูปแบบการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p>

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	3 ชุมชน	..... ชุมชน	จำนวน.....ชุมชน 1. ชื่อชุมชน.....ตำบล/อำเภอ/จังหวัด..... (อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชนที่เป็นรูปธรรมชัดเจน)
3.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนา สนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคมคุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต	มากกว่า 4.51	มากกว่า	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนา สนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคมคุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคตเท่ากับ 3.79 โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้ 1. ด้าน.....อยู่ที่..... 2. ด้าน.....อยู่ที่..... 3. ด้าน.....อยู่ที่..... 4. ด้าน.....อยู่ที่..... 5. ด้าน.....อยู่ที่..... ข้อมูล ณ วันที่
3.4 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย 3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ 3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	40 โรงเรียน 1,000 คน	..... โรงเรียน คน	3.5.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ โรงเรียน จำแนกเป็น โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน โรงเรียน โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน โรงเรียน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			<p>3.5.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา คน จำแนกเป็น ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน คน ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน คน แนบชื่อโรงเรียนและจำนวนผู้เข้าร่วมในแต่ละตรงเรียนด้วยนะคะ</p>
<p>3.5 ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจาก มหาวิทยาลัยมีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ 40</p>	<p>ร้อยละ</p>	<p>จำนวนนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน.....คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้</p> <p>1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.....คน</p> <p>1.1 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.2 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.3 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.....คน</p> <p>2.1 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2.2 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2.3 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.....คน</p> <p>3.1 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>3.2 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>3.3 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p>
<p>3.6 จำนวนโรงเรียนใน ท้องถิ่นที่มีการนำ นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>20 โรงเรียน</p>	<p>..... โรงเรียน</p>	<p>โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์.....โรงเรียน แยกเป็น จังหวัดปทุมธานีจำนวน.....โรงเรียน</p> <p>1.ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้.....</p> <p>2. ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้.....</p> <p>3. ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้.....</p> <p>จังหวัดสระแก้วจำนวน.....โรงเรียน</p> <p>1.ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้.....</p> <p>2. ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้.....</p> <p>3. ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้.....</p>

นิยามศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

นิยามศัพท์

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย หมายถึง การนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษาตามบริบทและศักยภาพของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อสิ่งกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ พอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันตัวที่ดีและ 2 เงื่อนไข ได้แก่ คุณธรรมและความรู้

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบาย ส่งการปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย
- ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น
- ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ่มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง
- ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือและปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง

นิยามศัพท์

ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง หมายถึง ชุมชนบริหารจัดการทุน (คน องค์กรชุมชน ทรัพยากร ฯลฯ) เพื่อแก้ไขปัญหา และ พัฒนาชุมชนตนเองไปสู่เป้าหมายอย่างยั่งยืน ชุมชนท้องถิ่นมีจิตสำนึกสาธารณะ รู้เป้าหมาย เชื่อมันวิถีและพลังชุมชน มีความสามารถในการจัดการชุมชนและจัดการความสัมพันธ์กับภาคี ใช้แผนการจัดการความรู้ และทุนชุมชนแก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเองทุกด้านอย่างเป็นระบบ เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ หมายความว่า ฐานข้อมูลสารสนเทศระดับหมู่บ้านในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษาประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป สภาพปัญหา ความต้องการศักยภาพชุมชน หรือข้อมูลอื่น ทั้งที่เป็นข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ โดยจำแนกตามเป้าหมายในการพัฒนาครบคลุมครบ 4 ด้าน โดยระบบและการจัดการ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ประมวลผล การรายงานและการนำเสนอข้อมูล ทั้งในรูปแบบวิเคราะห์ นำเสนอในเชิงสารสนเทศ Info graphics ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจง่าย สะดวกและรวดเร็ว

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.7 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์

นิยามศัพท์

โรงเรียนในท้องถิ่น หมายถึง โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม								
4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	15 ผลงาน	..... ผลงาน	ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.....ผลงาน				
			ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับชาติ/ นานาชาติ	ว/ด/ป สถานที่ เผยแพร่	ผู้จัดและผู้เข้าร่วม
			1	ประกวดนางนพมาศ (ระดับมหาวิทยาลัย) รางวัลขวัญใจโลยอลงกรณ์ เงินรางวัล 3,000 บาท	น.ส.อาทิตยา อินทรสงค์	ชาติ	28-31 ตุลาคม 2563	มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์
			2	ประกวดนางนพมาศ (ระดับมหาวิทยาลัย) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เงินรางวัล 7,000 บาท	น.ส.อาทิตยา อินทรสงค์	ชาติ	28-31 ตุลาคม 2563	มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์
			3	ประกวดกระทง รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทสวยงาม เงินรางวัล 5,000 บาท	คณะสาธารณสุขศาสตร์	ชาติ	28-31 ตุลาคม 2563	มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์
4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิด จากการบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อ ยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10 ล้าน บาท	..... บาท	เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จำนวน.....บาท เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้				
			ที่	ชื่อโครงการ	รายได้ (บาท)	ว/ด/ป ที่จัด	ชื่อหน่วยงาน	
			1					
			2					
				รวม				

นิตยสารศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ต่อสังคมโดยรวมรักษาวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ค่าเป้าหมาย

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ผลงาน
3. คณะครุศาสตร์ 1 ผลงาน
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ผลงาน
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ผลงาน
6. คณะวิทยาการจัดการ 1 ผลงาน
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 ผลงาน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ผลงาน
10. งานวิชาการศึกษาทั่วไป 1 ผลงาน
11. กองพัฒนานักศึกษา 5 ผลงาน

รวม 15 ผลงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน			
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	ร้อยละ 23.81	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 21 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 5 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 23.81 รายชื่อดังนี้ 1. รศ.ดร.ภูษิตา อินทรประสงค์ 2. รศ.ดร.พรรมณี ปัญชรหัตถกิจ 3. ผศ.ดร.ทัศพร ชูศักดิ์ 4. อ.ดร.นภัสรณ์ ฤกษ์เรืองฤทธิ์ 5.อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัตน์
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	ร้อยละ 15	ร้อยละ 0.00	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ..-.... คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน ...-... คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของ อาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. ต่อจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเท่ากับ ร้อยละ .0.00... รายชื่อดังนี้
5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 19.05	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการ ที่ ก.พ. กำหนด จำนวน 21 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 19.05 1. รศ.ดร.ภูษิตา อินทรประสงค์ 2. รศ.ดร.พรรมณี ปัญชรหัตถกิจ 3. ผศ.ดร.ทัศพร ชูศักดิ์ 4. ผศ.อารีย์ สงวนชื่อ
5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	12 คน	- คน	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจากสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน - คน โดยได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพแยกตามสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้ ที่ ชื่อ-นามสกุล ชื่อการรับรองมาตรฐาน ชื่อหน่วยงาน 1 2

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีความสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 3	ร้อยละ 12.50	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีความสมบัติเข้าเกณฑ์ การประเมิน จำนวน 1 คน มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 8 คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่า ค่าร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุน ที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เท่ากับร้อยละ 12.50
5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร	มากกว่า 4.51	กำลังดำเนินการ	ความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากรเท่ากับ โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้ 1. ด้านที่.....อยู่ที่..... 2. ด้านที่.....อยู่ที่..... 3. ด้านที่.....อยู่ที่..... 4. ด้านที่.....อยู่ที่..... 5. ด้านที่.....อยู่ที่..... ข้อมูล ณ วันที่
5.7 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 5	ร้อยละ 0	ยังไม่มีผลการดำเนินการ
5.8 ค่าคะแนนการการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	200 คะแนน	..... คะแนน	ยังไม่มีผลการดำเนินการ
5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)	ร้อยละ 20	ร้อยละ	ยังไม่มีผลการดำเนินการ หลักสูตรภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 หลักสูตรเข้าร่วมการตรวจประเมินขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register) แต่ยังไม่เข้าสู่รอบของการประเมิน จึงยังไม่มีผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																								
5.10 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในปีงบประมาณ 2564 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ เปรียบเทียบกับปี งบประมาณ 2564 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ เพิ่มขึ้น/ลดลง คิดเป็นร้อยละ ข้อมูล ณ วันที่																																								
5.11 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ	น้อยกว่าอันดับที่ 15	อันดับที่																																									
5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	น้อยกว่าอันดับที่ 185	อันดับที่																																									
5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	มากกว่า 4.51	ค่าเฉลี่ย.... กำลังดำเนินการ	<p>ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ เท่ากับ โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>N</th> <th>Minimum</th> <th>Maximum</th> <th>Mean</th> <th>Std. Deviation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยความผูกพันในงาน</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยความเข้มข้นในการทำงาน</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยการอุทิศตนเพื่องาน</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยความมุ่งมั่นในการทำงาน</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูล ณ วันที่</p>		N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	ค่าเฉลี่ยความผูกพันในงาน						ค่าเฉลี่ยความเข้มข้นในการทำงาน						ค่าเฉลี่ยการอุทิศตนเพื่องาน						ค่าเฉลี่ยความมุ่งมั่นในการทำงาน															
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation																																						
ค่าเฉลี่ยความผูกพันในงาน																																											
ค่าเฉลี่ยความเข้มข้นในการทำงาน																																											
ค่าเฉลี่ยการอุทิศตนเพื่องาน																																											
ค่าเฉลี่ยความมุ่งมั่นในการทำงาน																																											
5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	มากกว่า 4.00 ยังไม่ได้ดำเนินการ	<p>ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัย จัดเก็บข้อมูลโดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในทุกมิติ เท่ากับ โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ลำดับที่</th> <th rowspan="2">หัวข้อการประเมิน</th> <th colspan="5">ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ</th> </tr> <tr> <th>นักศึกษา</th> <th>บุคลากรสายวิชาการ</th> <th>บุคลากรสายสนับสนุน</th> <th>ประชาชนทั่วไป</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>การบริหารจัดการ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>การจัดการเรียนการสอน</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>การวิจัย</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>การบริการวิชาการ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ					นักศึกษา	บุคลากรสายวิชาการ	บุคลากรสายสนับสนุน	ประชาชนทั่วไป	รวม	1	การบริหารจัดการ						2	การจัดการเรียนการสอน						3	การวิจัย						4	การบริการวิชาการ					
ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ																																									
		นักศึกษา	บุคลากรสายวิชาการ	บุคลากรสายสนับสนุน	ประชาชนทั่วไป	รวม																																					
1	การบริหารจัดการ																																										
2	การจัดการเรียนการสอน																																										
3	การวิจัย																																										
4	การบริการวิชาการ																																										

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน									
			5	การทำงานบำรุง ศิลปวัฒนธรรม								
			ค่าเฉลี่ยรวม									
			ข้อมูล ณ วันที่									
5.15 ส่วนแบ่งการตลาด ของนักศึกษาที่เข้าศึกษา ต่อในมหาวิทยาลัยเทียบ กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้งหมด	ร้อยละ 4	-	จำนวนนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดจำนวน - คน เข้าศึกษาต่อต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ จำนวน - คน คิดเป็นส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดร้อยละ - จำแนกในแต่มหาวิทยาลัยราชภัฏ									
			ลำดับที่	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)	ร้อยละของ นักศึกษา						
			รวม									
			ข้อมูล ณ วันที่ -									
5.16 ร้อยละของนักเรียน ในท้องถิ่นที่เข้าเรียน ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	ร้อยละ 30	ร้อยละ กำลัง ดำเนินการ	นักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนใน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เท่ากับ คน จำนวนนักเรียนในจังหวัดปทุมธานีและ สระแก้ว ทั้งหมด คน คิดเป็นร้อยละ แยกตาม หลักสูตร ดังนี้									
			หลักสูตร	จังหวัดปทุมธานี		ร้อยละของ นักศึกษาใหม่	จังหวัดสระแก้ว		ร้อยละของ นักศึกษาใหม่			
			หลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์	นักศึกษา ใหม่	นักเรียนใน จังหวัด		นักศึกษาใหม่	นักเรียน ในจังหวัด				
			หลักสูตร ส.บ.การจัดการสถานพยาบาล	61	กำลังดำเนินการ		61	กำลัง ดำเนินการ				
			หลักสูตร ส.บ.การจัดการสถานพยาบาล	18	1	5.55	18	3	16.66			
			หลักสูตร วท.บ.สุขภาพและความงาม	4	0	0	4	0	0			
			หลักสูตร วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม	3	0	0	3	0	0			
			รวม									
			ข้อมูล ณ วันที่									
5.17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของ รายได้ทั้งหมดของ มหาวิทยาลัยตามเป้าหมาย ที่กำหนด	ร้อยละ 2	ร้อยละ										

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
5.18 อัตราส่วนกำไรจาก ผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)	30	.....	<p>ในปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยมีกำไรจากการดำเนินงาน บาท มีรายได้ บาท เมื่อกำหนดอัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) คิดเป็นร้อยละ รายงาน ณ วันที่</p> <p>วิธีการคำนวณ กำไรจากการดำเนินงาน = รายได้สุทธิ</p>
5.19 อัตราผลตอบแทน จากการลงทุน (ROI) ของ งานบริหารทรัพย์สินและ รายได้	มากกว่า 20	.....	<p>ในปีงบประมาณ 2564 งานบริหารทรัพย์สินและรายได้นำเงินไปลงทุน บาท มีผลกำไร บาท เมื่อกำหนดอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) คิดเป็นร้อยละ</p> <p>วิธีการคำนวณ กำไรจากการดำเนินงาน *100 = * 100 รายได้สุทธิ</p>

นิยามศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการที่ กพอ.กำหนด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมินทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร

คำอธิบายตัวชี้วัด

สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment) หมายถึงการบริหารขีดความสามารถ และอัตรากำลังเพื่อให้งานของสถาบัน บรรลุผลสำเร็จ การดำเนินการของสถาบันเพื่อรักษาบรรยากาศในการทำงานเพื่อให้เกื้อหนุน และมีความมั่นคงต่อการทำงาน

ขีดความสามารถของบุคลากรและอัตรากำลัง หมายถึง

1. ขีดความสามารถและอัตรากำลัง การประเมินความต้องการ ด้านขีดความสามารถของบุคลากร และอัตรากำลัง โดยมหาวิทยาลัยมีวิธีการประเมินความต้องการด้านทักษะสมรรถนะ คุณสมบัติที่ต้องการมีการรับรองและระดับกำลังคนที่ต้องการ

2. บุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยมีวิธีการสรรหา ว่าจ้าง บรรจุ และรักษาบุคลากรใหม่ไว้ บุคลากรเป็นตัวสะท้อนความให้เห็นถึงความหลากหลาย ทางความคิด วัฒนธรรม และวิถีคิดของชุมชนที่สถาบันจ้างและของผู้เรียน

3. การทำงานให้บรรลุผล การจัดระบบและบริหารบุคลากร เพื่อ
 - ทำให้งานของสถาบันประสบความสำเร็จ
 - ใช้ประโยชน์จากสมรรถนะหลักของสถาบันอย่างเต็มที่
 - ส่งเสริมสนับสนุนการมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - ให้มีผลการดำเนินการที่ดีกว่าความคาดหวัง
4. การจัดการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร มีการพัฒนาการเรียนบุคลากรให้พร้อมต่อความต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังที่กำลังเปลี่ยนไป โดยมีวิธีการ
 - การบริหารบุคลากร ความต้องการบุคลากร และความต้องการของสถาบัน เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ป้องกันการลดจำนวนของบุคลากร และเพื่อลด

ผลกระทบหากจำเป็น

- การเตรียมพร้อมและบริหารช่วงที่มีการเพิ่มของบุคลากร
- การเตรียมบุคลากรเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างสถาบันและระบบหากจำเป็น

บรรยากาศด้านบุคลากร

1. สภาพแวดล้อมของที่ทำงาน มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่าสถานทำงานมีสุขภาวะ ความปลอดภัย และ มีความสะดวกในการทำงานของบุคลากร มีตัววัดและเป้าประสงค์ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมดังกล่าว มีความสะดวกในการทำงานของบุคลากร มีตัววัด
2. สิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร สนับสนุนบุคลากรโดยให้บริการ สิทธิประโยชน์ และมีนโยบายให้เหมาะสม ตามความต้องการของบุคลากรที่มีความหลากหลายและความแตกต่างของกลุ่มและประเภทของบุคลากร บุคลากรได้รับสิทธิประโยชน์ที่สำคัญ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)

นิยามศัพท์

TQR หมายถึง การประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualification Register)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร

นิยามศัพท์

ความผูกพันของบุคลากร หมายถึง ระดับความสามารถมุ่งมั่นของบุคลากรทั้งในด้านจิตใจและสติปัญญา เพื่อให้งานบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย การสร้างความผูกพันกับบุคลากร เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อก่อให้เกิดผลงานที่โดดเด่น วิธีการที่สถาบันใช้ในการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำเพื่อให้เกิดผลการดำเนินการที่โดดเด่น รวมถึงวิธีการที่มหาวิทยาลัยทำให้บุคลากรมีส่วนร่วมอย่างทุ่มเทในการปรับปรุงและสร้างนวัตกรรม

ความผูกพันของบุคลากรและผลการปฏิบัติการ

1. วัฒนธรรมองค์กร การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีลักษณะการสื่อสารที่เปิดกว้าง มีผลการดำเนินการที่โดดเด่นและบุคลากรมีความผูกพันต่อสถาบัน วัฒนธรรมองค์กรได้ใช้ประโยชน์จาก ความหลากหลายทางความคิด วัฒนธรรมและวิถีคิดของบุคลากร มหาวิทยาลัยเอื้ออำนาจ (empower) ให้กับบุคลากร
2. ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันการกำหนดปัจจัยผลักดันสำคัญที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร ตามกลุ่มและประเภทของบุคลากร
3. การประเมินความผูกพัน การประเมินทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินความผูกพันของบุคลากร รวมทั้งความพึงพอใจ วิธีการและตัวชี้วัดเหล่านี้มีความแตกต่างกันอย่างไร สำหรับแต่ละกลุ่มและประเภทของบุคลากร มหาวิทยาลัยอาจใช้ตัวชี้วัดอื่นๆ เช่น การคงอยู่ การขาดงาน การร้องทุกข์ ความปลอดภัยและผลิตภาพของบุคลากรเพื่อประเมินและปรับปรุงความผูกพันของบุคลากร

4. การจัดการผลการดำเนินงาน สนับสนุนให้เกิดผลการดำเนินการที่โดดเด่นและสร้างความผูกพันกับบุคลากร ระบบดังกล่าวได้พิจารณาถึงการบริหารค่าตอบแทน การให้รางวัล การยกย่องชมเชย และสิ่งจูงใจแก่บุคลากร ระบบการจัดการผลการดำเนินงานของบุคลากรผลักดันให้เกิดเรื่องต่อไปนี้

- การกล้าเสี่ยงในเรื่องที่นำลงทุนเพื่อทำให้เกิดนวัตกรรม
- การมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และการเรียนของผู้เรียน
- การบรรลุแผนปฏิบัติการสถาบัน
- การพัฒนาบุคลากรและผู้นำ

ระบบการเรียนรู้และการพัฒนา สนับสนุนความต้องการของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาตามความต้องการของบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำแต่ละคน ระบบนี้ได้พิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- การให้ความสำคัญต่อสมรรถนะหลัก ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และการบรรลุแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- สนับสนุนการปรับปรุงผลการดำเนินการ และการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยและสร้างนวัตกรรม
- สนับสนุนจริยธรรมและการดำเนินธุรกิจอย่างมีจริยธรรม
- ปรับปรุงการมุ่งเน้นผู้เรียน และลูกค้ำกลุ่มอื่น
- ทำให้มั่นใจว่ามีการถ่ายทอดความรู้จากบุคลากรที่จะลาออกหรือเกษียณอายุ
- ทำให้มั่นใจว่ามีการผลักดันให้นำความรู้และทักษะใหม่มาใช้ในการทำงาน

ประสิทธิผลของการเรียนรู้และการพัฒนา มหาวิทยาลัยมีการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้และการพัฒนาสถาบัน ในเรื่อง

- หาความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ของการเรียนรู้กับผลการประเมินความผูกพันของบุคลากรและกับผลลัพธ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย
- ใช้ผลการศึกษาความสัมพันธ์ข้างต้นเพื่อชี้แจงโอกาสสำหรับการปรับปรุงทั้งในเรื่องความผูกพันของบุคลากรและการให้การพัฒนาและการเรียนรู้แก่บุคลากร ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

มีการจัดการความก้าวหน้าในหน้าที่การงานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุการวางแผน สืบทอดสำหรับตำแหน่งผู้บริหารและผู้นำ

ตัวชี้วัดที่ 5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ

นิยามศัพท์

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง กลุ่มต่างๆ ที่ได้รับผลกระทบ หรืออาจได้รับผลกระทบจากการดำเนินการและความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) นายจ้าง 2) บัณฑิต 3) ผู้รับบริการวิชาการ 4) นักศึกษา 5) บุคลากร 6) ผู้ปกครอง 7) ศิษย์เก่า 8) ประชาชน

ทุกมิติ หมายถึง 1.การจัดการเรียนการสอน 2. การบริการวิชาการ 3. การวิจัย 4.ศิลปะและวัฒนธรรม 5.การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 5.16 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

นิยามศัพท์

นักเรียนในท้องถิ่น หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

เกณฑ์การคำนวณ

จำนวนนักเรียนที่อาศัยอยู่ในจ.ปทุมธานีและจ.สระแก้วที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน

พระบรมราชูปถัมภ์

× 100

จำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด

นิยามศัพท์

รายได้ หมายถึง รายได้ที่เกิดจากบริการวิชาการ การวิจัย จากบริหารจัดการของสำนักทรัพย์สินและรายได้ค่าเทอมของนักศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.18 อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)

นิยามศัพท์

กำไรจากผลการดำเนินงาน แสดงให้เห็นประสิทธิภาพในการขายของบริษัท ในการทำกำไร หลังจากหักต้นทุนสินค้าและหักค่าใช้จ่ายรวม ผลลัพธ์ยิ่งสูงยิ่งดี

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{กำไรจากการผลการดำเนินงาน}}{\text{ทุนสุทธิ}} \times 100 = \text{อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน (\%)}$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.19 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{รายได้ - รายจ่ายของสินค้าและบริการที่ขาย}}{\text{ค่าใช้จ่ายของสินค้าบริการที่ขาย}} \times 100 = \text{อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน ROI}$$